

Martes 28 de octubre de 2025
JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE
1919 B Street, Marysville, CA 95901
Oficina de Distrito (Sala de Juntas)

Agenda

Quienes deseen dirigirse a la Mesa Directiva en el marco de los comentarios públicos o sobre un punto específico de la agenda antes de que la Mesa Directiva tome una decisión, deben completar una tarjeta de "Comentarios Públicos" y colocarla en la canasta de "Comentarios Públicos". Los oradores serán invitados al podio en el orden en que se recibieron las tarjetas de comentarios públicos. Para las juntas especiales y talleres, no se permiten comentarios públicos sobre temas no incluidos en la agenda. Los comentarios públicos se limitan a los puntos de la agenda. Por ley, los miembros de la Mesa Directiva sólo pueden tomar decisiones o dialogar sobre temas incluidos en la agenda. Se ha establecido un límite de tiempo de tres (3) minutos por orador, el cual se aplicará en todo momento. La Mesa Directiva se reserva el derecho de reducir el tiempo asignado a cada orador. Los documentos y páginas relacionados con la agenda de la Sesión Abierta en los Informes Especiales se pueden ver en el sitio web de MJUSD [www.mjUSD.com Seleccione: "Junta" y "Agendas y Actas"]. La notificación de reuniones especiales o talleres de la Mesa Directiva estará disponible al menos 24 horas antes de la junta especial o taller.

En cumplimiento con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades, la agenda de las juntas de la Mesa directiva puede estar disponible, previa solicitud, en un formato adecuado para personas con discapacidad. Si usted es una persona con discapacidad que necesita adaptaciones especiales para participar, comuníquese con la Oficina del Superintendente al (530) 749-6101. Notificar con 24 horas de anticipación a la reunión permitirá que el Asistente Ejecutivo haga los arreglos necesarios para asegurar la accesibilidad. Las adaptaciones pueden incluir, entre otras, intérpretes, estacionamiento y asientos accesibles.

1. 5:30 PM - SESIÓN ABIERTA - SALA DE JUNTAS

Asunto	1.1 PASE DE LISTA
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	1. 5:30 PM - SESIÓN ABIERTA - SALA DE JUNTAS
Acceso	Público
Tipo	Procesal
Sr. Doug F. Criddle, Presidente	
Sr. Seth R. Stemen, Vicepresidente	
Sr. Chong Yang, Ed.D., Secretario	
Sr. Oliver Taylor, Representante de la Mesa Directiva	
Sr. Frank J. Crawford, Miembro	
Sr. Gary J. Criddle, Miembro	
Sr. Stephan Fuhrer, Miembro	
Asunto	1.2 INFORMACIÓN SOBRE LA SESIÓN CERRADA Y LOS COMENTARIOS PÚBLICOS
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	1. 5:30 PM - SESIÓN ABIERTA - SALA DE JUNTAS

Acceso	Público
Tipo	Información

De conformidad con la Sección 54954.3 del Código de Gobierno, los miembros del público tendrán la oportunidad de dirigirse a la Mesa Directiva sobre los temas de la agenda de la sesión cerrada antes de que la Mesa Directiva considere el tema. Normalmente, esta oportunidad ocurrirá inmediatamente antes de la consideración de la Mesa Directiva convoque una sesión a puerta cerrada.

Los comentarios están limitados a un máximo de tres minutos por orador 20 minutos en total tiempo para la opinión del público sobre cada artículo según el Estatuto de la Mesa Directiva 9323.

2. SESIÓN CERRADA - SALA DE CONFERENCIAS 1

Asunto	2.1 ASUNTOS RELATIVOS A LOS ESTUDIANTES (Código de Educación, artículo 35146) La Mesa Directiva escuchará los casos en sesión cerrada y regresará a sesión abierta para tomar acción.)
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	2. SESIÓN CERRADA - SALA DE CONFERENCIAS 1
Acceso	Público
Tipo	

EXPULSIONES

EH-25-26-08
EH-25-26-11

EXPULSIONES SUSPENDIDAS

EH-25-26-13

EXPULSIONES ESTIPULADAS

EH-25-26-07

CONTRATOS DE EXPULSIÓN SUSPENDIDOS

EH-25-26-06
EH-25-26-09
EH-25-26-10
EH-25-26-15

REVOCACIÓN DEL CONTRATO DE EXPULSIÓN SUSPENDIDO

EH-24-25-74

Asunto	2.2 CONFERENCIA CON NEGOCIADORES LABORALES (Sección 54957.6 del Código de Gobierno)
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	2. SESIÓN CERRADA - SALA DE CONFERENCIAS 1
Acceso	Público
Asunto	2.3 CONFERENCIA CON ASESOR JURÍDICO - LITIGIO PREVISTO Exposición significativa a litigios de conformidad con la Sección 54956.9(d) del Código de Gobierno

Tipo

Junta 28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría 2. SESIÓN CERRADA - SALA DE CONFERENCIAS 1

Acceso Público

Tipo

Asunto 2.4 CONFERENCIA CON ASESOR LEGAL - LITIGIO PENDIENTE

Junta 28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría 2. SESIÓN CERRADA - SALA DE CONFERENCIAS 1

Acceso Público

Tipo

Asunto 2.5 CONFERENCIA CON ASESOR JURÍDICO - LITIGIOS EXISTENTES

Junta 28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría 2. SESIÓN CERRADA - SALA DE CONFERENCIAS 1

Acceso Público

Tipo

Asunto

2.6 NOMBRAMIENTO/EMPLEO/EVALUACIÓN DE EMPLEADOS PÚBLICOS DESEMPEÑO/DISCIPLINA/DESPIDO/EXENCIÓN (Sección 54957 del Código de Gobierno)

Junta 28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría 2. SESIÓN CERRADA - SALA DE CONFERENCIAS 1

Acceso Público

Tipo

3. 6:30 PM - SE REÚNE A LA SESIÓN ABRIR - JUNTA REGULAR

Asunto 3.1 JURAMENTO A LA BANDERA Seth Stemen, Vicepresidente de la Mesa Directiva.

Junta 28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría 3. 6:30 PM - SE REÚNE A LA SESIÓN ABRIR - JUNTA REGULAR

Acceso Público

4. ANUNCIOS DE ACCIONES ADOPTADAS EN SESIÓN CERRADA

Asunto	4.1 ANUNCIOS
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	4. ANUNCIOS DE ACCIONES ADOPTADAS EN SESIÓN CERRADA
Acceso	Público
Tipo	Información

5. COMENTARIOS DE LOS MIEMBROS DE LA MESA DIRECTIVA

Asunto	5.1 COMENTARIOS
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	5. COMENTARIOS DE LOS MIEMBROS DE LA MESA DIRECTIVA
Acceso	Público
Tipo	Información

6. RECONOCIMIENTOS

Asunto	6.1 RECONOCIMIENTOS DE EMPLEADOS
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	6. RECONOCIMIENTOS
Acceso	Público
Tipo	Información

Reconocimientos a los empleados

- Lindhurst FFA
- Marysville FFA
- C-STEM Maestros del año

7. OPORTUNIDAD PARA QUE LAS ORGANIZACIONES DE EMPLEADOS SE DIRIJAN A LA MESA DIRECTIVA

Asunto	7.1 OPORTUNIDAD PARA QUE LAS ORGANIZACIONES DE EMPLEADOS SE DIRIJAN A LA MESA DIRECTIVA
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Tipo	
Categoría	7. OPORTUNIDAD PARA QUE LAS ORGANIZACIONES DE EMPLEADOS SE DIRIJAN A LA MESA DIRECTIVA
Acceso	Público Información

- Asociación de Maestros Unificados de Marysville
- Sindicato Local de Ingenieros Operativos #3
- Asociación de Empleados Escolares de California #326 y #648
- Asociación de Empleados Directivos y Confidenciales
- Unidad de Supervisión

8. COMENTARIOS PÚBLICOS

Asunto	8.1 INFORMACIÓN SOBRE COMENTARIOS PÚBLICOS
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	8. COMENTARIOS PÚBLICOS
Acceso	Público
Tipo	Información

Las personas que deseen dirigirse a la Mesa Directiva bajo comentarios públicos o un tema específico de la agenda antes de que la Mesa Directiva tome medidas deben completar una tarjeta de "Comentarios públicos" y colocarla en la canasta. Los oradores serán invitados al podio en el orden en que se recibieron las tarjetas de comentarios públicos.

Juntas regulares de la Mesa Directiva: El público podrá abordar temas que no estén en la agenda durante esta sección de la agenda o solicitar que se los escuche durante un punto específico de la agenda.

Juntas especiales de la Mesa Directiva/sesiones de estudio: El público sólo podrá abordar temas de la agenda durante esta sección de la agenda o solicitar ser escuchado durante un punto específico de la agenda.

Los comentarios están limitados a un máximo de tres minutos por orador 20 minutos en total tiempo para la opinión del público sobre cada artículo según el Estatuto de la Mesa Directiva 9323.

La Ley Ralph M. Brown impide que la Mesa Directiva responda a estos comentarios con la excepción de preguntas aclaratorias. El Código de Gobierno de California, Sección 54954.2.a establece: "No se llevará a cabo ninguna acción o discusión sobre ningún tema que no aparezca en la agenda publicada, excepto que los miembros de un cuerpo legislativo o su personal puedan responder brevemente a las declaraciones hechas o preguntas planteadas por personas ejercer sus derechos de testimonio público bajo la Sección 54954.3.

9. ACTUALIZACIÓN DEL SUPERINTENDENTE

Asunto	9.1 ACTUALIZACIÓN
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	9. ACTUALIZACIÓN DEL SUPERINTENDENTE
Acceso	Público
Tipo	Información

- Superintendente

10. PRESENTACIONES

11. SUPERINTENDENTE

Asunto	11.1 APROBACIÓN DEL ACTA DE LA JUNTA REGULAR DE LA MESA DIRECTIVA
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	11. SUPERINTENDENTE
Acceso	Público
Tipo	Acción
Recomendado Acción	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el acta de la junta regular de la Mesa Directiva del 14 de octubre de 2025.

Archivos adjuntos

[DRAFT - Minutes October 14, 2025.pdf \(232 KB\)](#)

Asunto	11.2 APROBACIÓN DE LOS PUNTOS DE LA AGENDA POR CONSENTIMIENTO
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	11. SUPERINTENDENTE
Acceso	Público
Tipo	Acción
Recomendado Acción	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe todos los puntos de la Agenda de Consentimiento, del 13.1 al 15.8.

12. CONSENTIMIENTO - SUPERINTENDENTE

13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS

Asunto	13.1 ACEPTAR Y RATIFICAR LA NOTIFICACIÓN DE CONCESIÓN DE SUBVENCIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INFANTIL TEMPRANA PARA INDÍGENOS AMERICANOS (AIECE) PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	No

Tipo

Recomendado
Acción

Se recomienda que la Mesa Directiva acepte y ratifique la Notificación de Concesión de Subvención del Programa de Educación Infantil para Indígenas Americanos (AIECE) para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva acepte y ratifique la Notificación de Concesión de Subvención del Programa de Educación Infantil para Indígenas Americanos (AIECE) para el año escolar 2025-26.

Fondo

El programa ofrece servicios educativos complementarios a estudiantes indígenas estadounidenses, permitiéndoles convertirse en ciudadanos alfabetizados, funcionales y equilibrados. El Programa de Educación Infantil Temprana está financiado por el estado a través del Departamento de Educación de California y está dirigido específicamente a los estudiantes indígenas estadounidenses identificados en la Escuela Yuba Feather y la Escuela Primaria Dobbins, desde Preescolar a 4to Grado. No se asignan fondos del distrito para apoyar este programa

Archivos adjuntos

[Marysville JUSD AIECE GAN \(1\).pdf \(98 KB\)](#)

Asunto	13.2 RATIFICAR EL MEMORANDO DE ENTENDIMIENTO ENTRE STANISLAUS OFICINA DE EDUCACIÓN DEL CONDADO Y DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$111,660.80
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Educación Especial
Recomendado Acción	Se recomienda que la Mesa Directiva ratifique el Memorando de Entendimiento entre la Oficina de Educación del Condado de Stanislaus y el Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva ratifique el Memorando de Entendimiento entre la Oficina de Educación del Condado de Stanislaus y el Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville para el año escolar 2025-26 por una cantidad de \$111,660.80.

Fondo

Estos tipos de colocaciones restrictivas se realizan únicamente tras agotar los recursos locales disponibles en el distrito escolar y en la comunidad. Este acuerdo constituye la colocación del estudiante en el Entorno Menos Restrictivo. Estos memorandos se rigen por el Área del Plan Local de Educación Especial (SELPA) local donde se ubican y, por lo tanto, deben renovarse cada año escolar.

Archivos adjuntos
[SCOE-MOU.pdf \(1,457 KB\)](#)

Asunto	13.3 RATIFICAR EL ACUERDO CON EL APRENDIZAJE AMPLIADO PROGRAMA DE OPORTUNIDADES (ELO-P) Y REBECCA KNUDSON PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$14,000.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Fondos ELO-P

Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva ratifique el acuerdo con el Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado (ELO-P) y Rebecca Knudson para el año escolar 2025-26.
Acción	

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es ratificar el acuerdo entre ELO-P y Rebecca Knudson para el año escolar 2025-26 por una cantidad de \$14,000.00.

Fondo

El Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliadas ofrece a los estudiantes diversas oportunidades de enriquecimiento para desarrollar habilidades como la resiliencia, la perseverancia y una mentalidad de crecimiento. ELO-P se ha asociado con Rebecca Knudson para facilitar y ofrecer clases de arte al personal y a los estudiantes del programa extraescolar de STARS. La Sra. Knudson, ex empleada del MJUSD, es una artista local que da vida al arte en el salón de clases mediante diversas técnicas artísticas. Se guía a los estudiantes en el uso de estas técnicas mientras trabajan en el desarrollo de una mentalidad positiva que les permita desarrollar la confianza en sí mismos durante la clase de arte.

Archivos adjuntos

[RebeccaKnudson.pdf \(5,360 KB\)](#)

Asunto	13.4 APROBAR EL ACUERDO CON EDAPT SCHOOLS, INC. PARA PROPORCIONAR AI ENTRENAMIENTO PARA EL PERSONAL DEL PROGRAMA DE OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE AMPLIADAS (ELO-P) PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
---------------	---

Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
-------	---

Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
-----------	---

Acceso	Público
--------	---------

Tipo	Acción (Consentimiento)
------	-------------------------

Impacto fiscal	Sí
----------------	----

Cantidad en dólares	\$6,500.00
---------------------	------------

Presupuestado	Sí
---------------	----

Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Fondos ELO-P
-----------------------	---

Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo con EDAPT Schools, Inc. para brindar entrenamiento en IA al personal de ELO-P para el año escolar 2025-26.
Acción	

Propósito del punto de la agenda

El propósito de este punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo con EDAPT Schools, Inc. para brindar dos sesiones de medio día de capacitación en IA para el personal del programa ELO-P que se llevará a cabo el 31 de octubre de 2025, por una cantidad de \$6,500.00.

Fondo

Nuestro personal actualmente tiene acceso a Gemini, un modelo de IA desarrollado por Google. Esta capacitación les ayudará a usarlo para aumentar la eficiencia y reducir su carga de trabajo. Al usar Gemini para tareas como la planificación de clases y la creación de contenido, los docentes tendrán más tiempo para brindar una instrucción personalizada y diferenciada que se traduzca en mejores resultados académicos para todos los estudiantes.

Archivos adjuntos

[Edapt Agreement.pdf \(5,724 KB\)](#)

Asunto	13.5 APROBAR EL CONTRATO CON IXL LEARNING Y ACADEMIA CHARTER PARA LAS ARTES DE MARYSVILLE (MCAA) PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
---------------	---

Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
-------	---

Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$2,650.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo para escuelas autónomas (09) - Meta 1 del LCAP, Acción 1
Recomendado Acción	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el contrato con IXL Learning y Academia Charter para las Artes de Marysville (MCAA) para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva apruebe el contrato entre IXL Learning y Academia Charter para las Artes de Marysville (MCAA) para el año escolar 2025-26.

Fondo

Nuestros puntajes en matemáticas han sido nuestra mayor debilidad académica en los últimos años. Mediante el análisis de los datos de nuestras pruebas, hemos observado que nuestros estudiantes de 7.º y 8.º grado son los que más necesitan apoyo, el cual IXL ofrece de forma que los docentes puedan incorporar en sus clases diarias. Utilizaremos un diagnóstico de inicio y otro de fin de año para medir el progreso de los estudiantes en 7.º y 8.º grado, así como en las clases de apoyo en matemáticas, para nuestros datos del LCAP.

Archivos adjuntos

[IXL Learning MCAA.pdf \(1,695 KB\)](#)

Asunto	13.6 APROBAR EL ACUERDO CON FIT 1 LLC PARA LA ESCUELA PREPARATORIA SOUTH LINDHURST PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$1,500.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Sin Restricciones (01) - Fondos del Sitio de Lotería
Recomendado Acción	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo con Fit 1 LLC para la Escuela Preparatoria South Lindhurst para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo con Fit 1 LLC para la Escuela Preparatoria South Lindhurst para el año escolar 2025-26 por una cantidad de \$1,500.00.

Fondo

Fit 1 LLC ofrecerá un Programa de Mentoría para un Cambio de Mentalidad para apoyar a los estudiantes de la Escuela Preparatoria South Lindhurst en su crecimiento académico, personal y profesional. El mentor trabajará con hasta ocho estudiantes.

Archivos adjuntos
[Fit1.pdf \(5,826 KB\)](#)

Asunto	13.7 APROBAR EL ACUERDO CON LEARNING FOR LIVING, INC. PARA ESCUELA PREPARATORIA LINDHURST PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$8,500.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General (01) - Fondos del Sitio de Subvenciones del CCSPP
Recomendado Acción	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo con Learning for Living, Inc. para la Escuela Preparatoria Lindhurst para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo con Learning for Living, Inc. para la Escuela Preparatoria Lindhurst para el año escolar 2025-26 por una cantidad de \$8,500.00.

Fondo

El taller de desarrollo profesional, "Construyendo Comunidad y Compromiso", está diseñado para fortalecer la colaboración, la confianza y la conexión entre el personal. La capacitación se centrará en romper barreras, fomentar la comunicación abierta y capacitar al personal con el porqué y el cómo para crear relaciones saludables y respetuosas en todo el campus. Este taller llega en un momento crucial, ya que nuestra comunidad escolar continúa lidiando con las recientes transiciones y el nuevo liderazgo. Al brindar oportunidades para que el personal conozca las experiencias de los demás, el taller fomentará la comprensión, el respeto y un propósito compartido. Estas iniciativas respaldan directamente los objetivos de la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades, identificados durante la visita de primavera de 2025, y se alinean con nuestro compromiso de construir una cultura escolar sólida y unificada.

Archivos adjuntos
[Learning For Living Agreement.pdf \(5,644 KB\)](#)

Asunto	13.8 APROBAR EL CONTRATO CON AMIRA LEARNING PARA LA ESCUELA PRIMARIA COVILLAUD PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$7,800.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) Fondos del Sitio del Título I

Recomendado Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el contrato con Amira Learning
Acción para Primaria Covillaud para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva apruebe el contrato con Amira Learning para la Primaria Covillaud para el año escolar 2025-26 por una cantidad de \$7,800.00.

Fondo

Amira escucha mientras los estudiantes leen en voz alta, utilizando reconocimiento de voz avanzado y procesamiento del lenguaje natural para evaluar el dominio de la lectura y informa la instrucción. Identifica dificultades de lectura en tiempo real y ofrece microintervenciones basadas en décadas de investigación en lectura y neurociencia. Amira Suite proporciona a los docentes informes e información para supervisar el progreso y orientar la instrucción de forma más eficaz. Los estudiantes se benefician de práctica personalizada, retroalimentación inmediata y un apoyo motivador que fomenta la confianza y la fluidez, lo que ayuda a garantizar una intervención temprana y mejores resultados en lectura.

Archivos adjuntos

[Amira - Covillaud.pdf \(4,687 KB\)](#)

Asunto	13.9 APROBAR EL ACUERDO CON MIND EDUCATION PARA JOHNSON PARK ESCUELA PRIMARIA PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$4,500.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Fondos del Sitio de Subvenciones del CCSPP
Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo con MIND Education para la
Acción	escuela primaria Johnson Park para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo con MIND Education para la Escuela Primaria Johnson Park para el año escolar 2025-26 por una cantidad de \$4,500.00.

Fondo

MIND Education es un evento de participación familiar y comunitaria que ofrece juegos digitales, cuentos digitales y actividades de aprendizaje de matemáticas desde casa. Una experiencia de aprendizaje personalizada que ha demostrado tener un impacto positivo significativo en el rendimiento académico. El currículo integral de la plataforma, la orientación personalizada, los recursos didácticos, las herramientas de participación y los análisis prácticos se integran a la perfección con el currículo adoptado para reforzar la enseñanza en el salón de clases y apoyar a los estudiantes con dificultades.

Archivos adjuntos

[MIND Ed - JPE .pdf \(5,871 KB\)](#)

Asunto	13.10 APROBAR EL CONTRATO CON AMIRA LEARNING PARA LA ESCUELA PRIMARIA OLIVEHURST PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS

Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$3,990.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Fondos del Sitio del Título I
Recomendado Acción	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el contrato con Amira Learning para Olivehurst Elementary para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva apruebe el contrato con Amira Learning para la Primaria Olivehurst para el año escolar 2025-26 por una cantidad de \$3,990.00.

Fondo

Tanto la Escuela Primaria Olivehurst como la Escuela Primaria Covillaud han adquirido contratos adicionales de Amira Learning, además de los que ofrece el Distrito para los grados K-2. Los estudiantes de 3.º a 6.º también utilizan el programa en ambas escuelas. Para impulsar una implementación más eficaz, se han identificado necesidades adicionales de capacitación. Amira Learning ofrecerá sesiones presenciales de desarrollo profesional en cada escuela el 31 de octubre, que consistirán en una capacitación de dos horas en cada ubicación.

Archivos adjuntos
[Amira PD OLV.pdf \(2,886 KB\)](#)

Asunto	13.11 APROBAR EL ACUERDO CON RENAISSANCE PARA ABRAHAM LINCOLN ESCUELA PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$7,654.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Fondos del Sitio del Título I
Recomendado Acción	El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo con Renaissance para la Escuela Abraham Lincoln para el año escolar 2025-26 por una cantidad de \$7,654.00.

Propósito del punto de la agenda

Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo con Renaissance para la Escuela Abraham Lincoln para el año escolar 2025-26 por una cantidad de \$7,654.00.

Fondo

Nearpod Premium es un programa en línea que promueve prácticas de enseñanza eficaces. Es una reconocida plataforma educativa que se integra a la perfección con la suite de productos de Google. Este paquete incluye Flocabulary, una colección de atractivas lecciones multimedia diseñadas para mejorar y complementar la enseñanza básica.

Archivos adjuntos

[Renaissance ABL Agreement.pdf \(1,362 KB\)](#)

Asunto	13.12 RATIFICAR EL ACUERDO DE SERVICIO CON EATON INTERPRETANDO SERVICIOS, INC. PARA LA ESCUELA INTERMEDIA MCKENNEY PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$2,500.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Sin Restricciones (01) - Fondos del Sitio de Lotería
Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva ratifique el acuerdo de servicio con Eaton
Acción	Interpreting Services, Inc. para McKenney Intermediate para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El objetivo de este punto de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que ratifique el contrato de servicios con Eaton Interpreting Services, Inc. para la Escuela Intermedia McKenney para el año escolar 2025-26. El costo estimado de los servicios es de \$2,500.00.

Fondo

La Escuela Intermedia McKenney atiende a estudiantes cuyos padres usan Lengua de Señas Americana (LSA) y requerirán intérpretes para eventos y conferencias escolares. Eaton Interpreting Services, Inc. proporcionará servicios de interpretación según sea necesario durante el año escolar 2025-26.

Archivos adjuntos

[Eaton Agreement.pdf \(1,666 KB\)](#)

Asunto	13.13 RATIFICAR EL ACUERDO CON JAIME MANGONON PARA EL MARYSVILLE BANDA DE HONOR DE LA ESCUELA SECUNDARIA DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO CONJUNTO (MJUSD) PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$800.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Sin Restricciones (01) - Meta 2 del LCAP, Acción 5

Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva acuerde el contrato con Jaime Mangonon para la
Acción	Banda de Honor de la Escuela Secundaria MJUSD para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva ratifique el acuerdo con Jaime Mangonon para la Banda de Honor de la Escuela Secundaria MJUSD para el año escolar 2025-26.

Fondo

Este año se celebra la quinta edición anual de la Banda de Honor de Secundaria del Distrito Escolar Unificado de Marylebone (MJUSD). Los ensayos de la banda comenzaron el 22 de octubre de 2025 y concluyeron con un concierto el 25 de octubre de 2025 en la Escuela Intermedia Yuba Gardens. Cada año, profesores de música de todo el distrito colaboran para organizar este evento, brindando a todos los estudiantes la oportunidad de experimentar la interpretación en un conjunto de honor. Los estudiantes participantes completan un riguroso proceso de audición y selección, y luego preparan de forma independiente hasta cinco piezas musicales antes de los ensayos. Durante el evento, ensayarán durante aproximadamente 12 horas bajo la dirección de directores profesionales y forjarán vínculos duraderos con compañeros y mentores. El concierto demostrará la dedicación, la habilidad y la colaboración de nuestros estudiantes de música y los educadores que los apoyan.

Archivos adjuntos
[1 Mangonon Agreement.pdf \(7,056 KB\)](#)

Asunto	13.14 APROBAR LA RENOVACIÓN DE LICENCIAS PARA EL ESTUDIANTE AERIES SISTEMA DE INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN AERIES Y LA NUEVA INCORPORACIÓN DE SERVICIOS DE ALOJAMIENTO
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$167,704.48
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General (01)
	Recomendar a la Mesa Directiva que apruebe la renovación de las licencias para el programa Aeries Student
Recomendado	Sistema de Información, Aeries Communications y la nueva incorporación de servicios
Acción	de hosting.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que apruebe la renovación de las licencias para el Sistema de Información Estudiantil (SIS) de Aeries y la nueva incorporación de servicios de alojamiento por \$167,704.48.

Fondo

El distrito utiliza Aeries SIS desde 2007. El distrito incorporó Aeries Communications en 2019. El 70% de las Agencias Locales de Educación (LEA) de California utilizan Aeries SIS. Aeries Communications facilita la comunicación directa con los padres, tanto a nivel docente como escolar y distrital, eliminando la necesidad de cuentas adicionales en otros sistemas. Aeries ha iniciado la transición de todos sus clientes locales alojados a su entorno alojado en la nube. Se ha indicado que todos los clientes deben realizar la conversión antes del 30 de junio de 2026. La conversión está programada para coincidir con nuestra fecha de renovación, el 1 de marzo de 2026. No se facturará al distrito hasta la fecha de renovación. Además, de los \$167,704.48, \$4,000 corresponden a una tarifa única de configuración de alojamiento. Esta tarifa se pagará con fondos del departamento de tecnología.

Archivos adjuntos
[Aeries Agreement.pdf \(866 KB\)](#)

14. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS DE PERSONAL

Asunto	14.1 APROBAR EL ACUERDO Y LA ADENDA ENTRE MARYSVILLE JOINT DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO (MJUSD) Y LA UNIVERSIDAD DEL SUR DE CALIFORNIA (USC)
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	14. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS DE PERSONAL
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	No
Recomendado Acción	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo y la adenda entre el Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville (MJUSD) y la Universidad del Sur de California (USC).

Propósito del punto de la agenda

El propósito de este artículo es solicitar que la Mesa Directiva apruebe este acuerdo y adenda entre MJUSD y USC para colocaciones prácticas para estudiantes de magisterio, consejeros y candidatos a patología del habla.

Fondo

La USC será un socio del Distrito para estudiantes de magisterio, consejeros y candidatos a patología del habla.

Archivos adjuntos

[USC Agreement 10 28 25.pdf \(6,155 KB\)](#)

Asunto	14.2 EMPLEO CLASIFICADO
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	14. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS DE PERSONAL
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)

Natalie Chavez, Paraeducadora/ELA, 14/10/25

Allison Crawford, Paraeducadora SPED/MCK, 13 de octubre de 2025

Jamie Supernaugh, Secretaria consejera, escuela preparatoria/MCAA, 24 de octubre de 2025

Wendy J. Torres, Supervisor de servicio de patio/ARB, 9 de octubre de 2025

Asunto	14.3 RENUNCIA CLASIFICADA
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	14. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS DE PERSONAL
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)

Ramona Alaman, Paraeducadora/YGS, 31 de octubre de 2025

Yuliana Fernandez, Servicio de patio/ELA, 17 de octubre de 2025

Luisa Navarrete, Asistente personal/LIN, 23 de octubre de 2025

Madeline Van Cleave, Proveedor de actividades STARS/EDG, 7 de octubre de 2025

Asunto	14.4 JUBILACIÓN CLASIFICADA
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	14. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS DE PERSONAL
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Sandra McQuay, Gerente del sitio de nutrición II/KYN, 31 de diciembre de 2025	
Nadine Nelson, Proveedor de actividades STARS/EDG, 7 de agosto de 2025	

15. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS NEGOCIOS

Asunto	15.1 ACEPTAR Y RATIFICAR LA NOTIFICACIÓN DE CONCESIÓN DE SUBVENCIÓN - FRUTA FRESCA Y PROGRAMA DE VEGETALES
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	15. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS NEGOCIOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	No
Recomendado Acción	Se recomienda que la Mesa Directiva acepte y ratifique la Notificación de Concesión de Subvenciones - Programa de Frutas y Verduras Frescas.

Propósito del punto de la agenda

El propósito de este punto de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que ratifique la segunda asignación de la notificación de concesión de subvención del Programa de Frutas y Verduras Frescas (FFVP) por \$239,985.30 para las siguientes nueve escuelas primarias: Cedar Lane, Covillaud, Dobbins, Ella, Johnson Park, Kynoch, Linda, Olivehurst y Yuba Feather.

Fondo

El Congreso proporciona fondos a las escuelas primarias con el único fin de comprar frutas y verduras frescas para todos los estudiantes del campus. Este refrigerio se sirve por separado de los programas de servicio de comidas, lo que brinda a los estudiantes una oportunidad adicional de acceder a productos frescos. El FFVP es un programa de reembolso, y el monto de la subvención se basa en la matrícula estudiantil de cada escuela del año anterior.

El distrito recibió la notificación de la subvención el 7 de octubre de 2025, con la obligación de devolver la subvención firmada al CDE en un plazo de diez días. Se decidió devolver la notificación firmada antes de su aprobación por parte de la Mesa Directiva para evitar comprometer la financiación.

Archivos adjuntos

[Grant Award - FFVP 2nd Allocation.pdf \(429 KB\)](#)

Asunto	15.2 ACEPTAR Y RATIFICAR LA NOTIFICACIÓN DE CONCESIÓN DE LA SUBVENCIÓN - SUBVENCIÓN DE INCENTIVO AL SABOR
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	15. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS NEGOCIOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)

Impacto fiscal	No
Fuente de presupuesto	
Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva acepte y ratifique la Notificación de Concesión de
Acción	Subvención - Subvención de Incentivo TASTE.

Propósito del punto de la agenda

El propósito de este punto de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que ratifique la notificación de concesión de la subvención de incentivo TASTE por un monto de \$87,458.33 para las nueve escuelas primarias adjudicatarias del Programa de frutas y verduras frescas (FFVP): Cedar Lane, Covillaud, Dobbins, Ella, Johnson Park, Kynoch, Linda, Olivehurst y Yuba Feather.

Fondo:

El Congreso proporciona \$1.8 millones en subvenciones independientes a los beneficiarios del FFVP. Se llama TASTE (Try Agriculture)

Incentivos (Muestras con Sabores y Educación). Los fondos adicionales se destinarán a implementar tres elementos adicionales en el

- FFVP: Establecer al menos dos nuevas conexiones de compra con granjas locales (a menos de 240 km), pequeñas y medianas, regenerativas y/o orgánicas, centros de distribución de alimentos, cooperativas o granjas escolares en su zona.
- A partir de los productos suministrados como resultado de estas nuevas asociaciones, ofrezca a los estudiantes de los sitios premiados por FFVP al menos tres pruebas de sabor adicionales de frutas y verduras frescas.
- Compre materiales educativos sobre nutrición o agricultura para apoyar las tres degustaciones adicionales.

El distrito recibió la notificación de la subvención el 13 de septiembre de 2025, con la obligación de devolver la subvención firmada al CDE en un plazo de diez días. Se decidió devolver la notificación firmada antes de su aprobación por parte de la Mesa Directiva para evitar comprometer la financiación.

Archivos adjuntos

[Grant Award – TASTE Incentive .pdf \(535 KB\)](#)

Asunto	15.3 APROBAR EL CONTRATO DE CONSTRUCCIÓN DEL NÚCLEO PARA LA PROYECTO DE CONVERSIÓN DE BAÑOS PORTÁTILES DE REUBICACIÓN KYNOCH PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	15. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EMPRESARIALES
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$289,877.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Honorarios del desarrollador - Fondo (25)
Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva adjudique el contrato al postor más bajo y apruebe el contrato para el Proyecto de conversión de baños portátiles de reubicación
Acción	de Kynoch para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva adjudique el Proyecto de Baños Portátiles de Reubicación Kynoch a Core-Built Construction y apruebe el contrato por la cantidad de \$289,877.00.

Fondo

Las ofertas se recibieron en la Oficina del Distrito el 6 de octubre de 2025 a la 1:00 p. m. para el Proyecto de Conversión de Baños Portátiles de Reubicación de Kynoch. Se recibieron ofertas de los siguientes tres contratistas:

*Construcción básica \$289,877.00 (el postor más bajo)

*Diseños JPB \$291,000.00

*BRCO Constructores, Inc. \$488,000.00

Archivos adjuntos

[Contract.pdf \(5.663 KB\)](#)

Asunto	15.4 APROBAR LA AUTORIZACIÓN DEL PROYECTO CON SYNTHESIS PARTNERS, LLC PARA LOS ESTUDIOS DE VIABILIDAD DE TK EN TODO EL DISTRITO, ALCANCE DEL PROYECTO, PROYECTO DE DESARROLLO DE PRESUPUESTOS Y CRONOGRAMA PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	15. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EMPRESARIALES
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Monto en dólares	\$26,250.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo de inversión de capital (40) y Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado - ELO-P
Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe la autorización del proyecto con Synthesis Partners, LLC para los estudios de viabilidad del TK en todo el distrito, el alcance del proyecto, los presupuestos y el proyecto de desarrollo del cronograma para el año escolar 2025-26.
Acción	

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que apruebe la autorización del proyecto con Synthesis Partners, LLC para los estudios de viabilidad de TK en todo el distrito, el alcance del proyecto, los presupuestos y el desarrollo del cronograma por un monto de \$26,250.00.

Fondo

Synthesis Partners, LLC brindará servicios de definición de alcance, presupuesto y diseño de planificación preliminar del sitio para los nuevos edificios de aulas TK, estacionamiento y trabajos asociados en varios sitios escolares del distrito.

Archivos adjuntos

[TK Feasibility studies.pdf \(710 KB\)](#)

Contenido de administración
Es necesario adjuntar el PA

Asunto	15.5 APROBAR LA AUTORIZACIÓN DEL PROYECTO CON SYNTHESIS PARTNERS, LLC PARA ESPECIFICACIONES EDUCATIVAS PARA COMPLETAR Y PRESENTAR AL CDE PARA SU REVISIÓN Y APROBACIÓN DEL PROYECTO DE LA ESCUELA INTERMEDIA EAST LINDA PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	15. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS NEGOCIOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$26,250.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Inversión de capital - Fondo (40)
Recomendado Acción	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe la autorización del proyecto con Synthesis Partners, LLC para las Especificaciones Educativas para su finalización y presentación al CDE para su revisión y aprobación para el Proyecto de la Escuela Intermedia East Linda para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que apruebe la autorización del proyecto con Synthesis Partners, LLC para las Especificaciones Educativas para su finalización y presentación al CDE para su revisión y aprobación para la Escuela Intermedia East Linda por una cantidad de \$26,250.00.

Fondo

Synthesis Partners, LLC proporcionará servicios de prediseño arquitectónico y cronogramas para la finalización de las Especificaciones Educativas, incorporará comentarios del distrito y la junta escolar, y los enviará al CDE para su revisión y aprobación.

Archivos adjuntos Ed Specs.pdf (961 KB)
--

Asunto	15.6 APROBAR LA AUTORIZACIÓN DEL PROYECTO CON SYNTHESIS PARTNERS, LLC PARA LA PLANIFICACIÓN MAESTRA DEL SITIO PARA EL PROYECTO DE LA ESCUELA INTERMEDIA EAST LINDA PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	15. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS NEGOCIOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$50,400.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Inversión de capital - Fondo (40)

Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe la autorización del proyecto con
Acción	Synthesis Partners, LLC para la planificación maestra del sitio para el proyecto de la Escuela Intermedia East Linda para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda
 El propósito del punto de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que apruebe la autorización del proyecto con Synthesis Partners, LLC para la Planificación Maestra del Sitio para la Escuela Intermedia East Linda por un monto de \$50,400.00.

Fondo
 Synthesis Partners, LLC proporcionará servicios de prediseño arquitectónico y cronogramas para el desarrollo de las opciones de planificación maestra del sitio, para que el distrito las revise y seleccione la mejor opción para el diseño de la escuela intermedia. El objetivo del distrito es obtener la aprobación del CDE para esta escuela.

Archivos adjuntos
[Planificación maestra del sitiogramopara la escuela secundaria East Linda.pdf\(903 KB\)](#)

Contenido de
administracióniP
 A próximamente!

Asunto	15.7 APROBAR LA AUTORIZACIÓN DEL PROYECTO CON SYNTHESIS PARTNERS, LLC PARA ESPECIFICACIONES EDUCATIVAS PARA FINANCIAMIENTO Y PRESUPUESTO INVESTIGACIÓN Y CÁLCULOS PARA EL PROYECTO DE LA ESCUELA INTERMEDIA EAST LINDA PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	15. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS NEGOCIOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$5,250.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Inversión de capital - Fondo (40)
Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe la autorización del proyecto con
Acción	Synthesis Partners, LLC para las especificaciones educativas para la financiación y la investigación y los cálculos presupuestarios para el Proyecto de la Escuela Intermedia East Linda para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda
 El propósito del punto de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que apruebe la autorización del proyecto con Synthesis Partners, LLC para Especificaciones Educativas para la financiación y la investigación y los cálculos presupuestarios para la Escuela Intermedia East Linda por una cantidad de \$5,250.00.

Fondo
 Synthesis Partners, LLC brindará servicios de prediseño arquitectónico que incluyen la investigación de fuentes de financiamiento, el desarrollo de presupuestos de proyectos y construcción y la propuesta de fases del proyecto para cumplir con las cantidades y los plazos de financiamiento.

Archivos adjuntos
[Educational Specifications.pdf \(929 KB\)](#)

Asunto	15.8 DONACIONES AL DISTRITO
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	15. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS NEGOCIOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	No
Recomendado Acción	Se recomienda que la Mesa Directiva acepte las donaciones al distrito.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva acepte las siguientes donaciones:

ESCUELA PRIMARIA YUBA GARDENS

- Marysville Les Schwab donó 2 neumáticos para la base de tetherball de la escuela: Valor de \$400.00

SERVICIOS EDUCATIVOS - VARIOS SITIOS ESCOLARES

- Matt Wallace of Wallace Farm & y Wallace Manufacturing 60 paletas de calabazas para nuestros sitios escolares: Valor estimado \$10,000.00

16. NUEVOS ASUNTOS - SUPERINTENDENTE

17. NUEVOS ASUNTOS - SERVICIOS EDUCATIVOS

Asunto	17.1 AUDIENCIA PÚBLICA - LA JUNTA DIRECTIVA DEL DISTRITO ESCOLAR UN UNIFICADO CONJUNTO DE MARYSVILLE (MJUSD) CELEBRARÁ UNA AUDIENCIA PÚBLICA SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE LA LEY DEL PROGRAMA D DE INCENTIVOS PARA LIBROS DE TEXTO Y MATERIALES DE INSTRUCCIÓN PARA ESTUDIANTES
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	17. NUEVOS NEGOCIOS - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción
Impacto fiscal	No
Recomendado Acción	Se solicita a la Mesa Directiva que celebre una Audiencia Pública para cualquier persona que desee comentar sobre el cumplimiento de la Ley del Programa de Incentivo para Libros de Texto y Materiales de Instrucción para Estudiantes.

Propósito del punto de la agenda

SE NOTIFICA que la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Marysville llevará a cabo una audiencia pública el martes 28 de octubre a las 18:30 h en la Sala de Juntas de la Oficina Distrital del Distrito Escolar Unificado de Marysville (MJUSD), ubicada en 1919 B Street, Marysville, CA. Se invita al público a presentar sus comentarios sobre el cumplimiento del Distrito con la Ley del Programa de Incentivos para Libros de Texto y Materiales Didácticos para Estudiantes.

Fondo

El Artículo 60119 del Código de Educación (revisado por el Capítulo 900 de los Estatutos de 2004) especifica que la Junta Directiva celebrará una audiencia pública. El Aviso de Audiencia Pública se ha publicado en un lugar público, en el sitio web del Distrito y en cada escuela del Distrito, con más de diez días de antelación a la fecha de la reunión regular de la Junta Directiva. La Mesa Directiva determinará mediante una resolución si cada alumno del distrito cuenta con suficientes libros de texto o materiales didácticos en cada

asignatura, de acuerdo con el contenido y los ciclos del marco curricular adoptado por la mesa directiva estatal, e identificará la solución para cualquier deficiencia.

Archivos adjuntos

[Resolution of Textbook Sufficiency 25-26 11 \(2\).pdf \(96 KB\)](#)

[Notice for posting of Public Hearing 25-26 Textbook Sufficiency \(2\).pdf \(95 KB\)](#)

Asunto	17.2 CLAUSURA DE LA AUDIENCIA PÚBLICA Y APROBACIÓN DE LA RESOLUCIÓN 202526/11 PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA LEY DEL PROGRAMA DE INCENTIVOS PARA LIBROS DE TEXTO Y MATERIALES DIDÁCTICOS PARA ESTUDIANTES
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	17. NUEVOS NEGOCIOS - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción
Impacto fiscal	No
Recomendado Acción	Se recomienda que la Mesa Directiva cierre la Audiencia Pública y apruebe la Resolución 2025-26/11 para el cumplimiento de la Ley del Programa de Incentivos para Libros de Texto y Materiales de Instrucción para Estudiantes.

Propósito del punto de la agenda

El propósito de este punto de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que cierre la Audiencia Pública y apruebe la Resolución 2025-26/11, que certifica que los fondos destinados a materiales didácticos se invierten de conformidad con la Ley de Incentivos para Libros de Texto y Materiales Didácticos para Estudiantes. La resolución garantiza que cada alumno cuente con suficientes materiales didácticos alineados con los estándares, de acuerdo con el contenido y los ciclos de los marcos curriculares adoptados por la Mesa Directiva Estatal de Educación.

Fondo

El Artículo 60119 del Código de Educación (revisado por el Capítulo 900 de los Estatutos de 2004) especifica que la Mesa Directiva celebrará una audiencia pública. El Aviso de Audiencia Pública se ha publicado en un lugar público, en el sitio web del Distrito y en cada escuela del Distrito, con más de diez días de antelación a la fecha de la reunión regular de la Junta Directiva. La Mesa Directiva determinará mediante una resolución si cada estudiante del distrito cuenta con suficientes libros de texto o materiales didácticos en cada asignatura, de acuerdo con el contenido y los ciclos del marco curricular adoptado por la mesa directiva estatal, e identificará la solución para cualquier deficiencia.

Archivos adjuntos

[Resolution of Textbook Sufficiency 25-26 11 \(2\).pdf \(96 KB\)](#)

[Notice for posting of Public Hearing 25-26 Textbook Sufficiency \(2\).pdf \(95 KB\)](#)

18. NUEVOS ASUNTOS - SERVICIOS DE PERSONAL

Asunto	18.1 COMPLETAR LA PRIMERA LECTURA DE LAS POLÍTICAS DE LA MESA DIRECTIVA, ADMINISTRATIVAS REGLAMENTO Y ANEXOS PARA LAS SECCIONES 4000: PERSONAL
Junta	28 de octubre de 2025 -JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	18. NUEVOS NEGOCIOS - SERVICIOS DE PERSONAL

Acceso Público

Tipo Información

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es brindarle a la Mesa Directiva la oportunidad de completar la primera lectura de las Políticas y Recomendaciones Administrativas de la Mesa Directiva.

Reglamento y Anexos para la sección 4000: Personal. Estos se ajustan a las políticas recomendadas por la Asociación de Juntas Escolares de California (CSBA). Los documentos de respaldo muestran el texto recomendado por la CSBA, con actualizaciones y revisiones realizadas por los administradores del MJUSD, así como la copia limpia.

Fondo

En abril de 2024, la CSBA impartió un Taller de Desarrollo de Políticas a un equipo de administradores del MJUSD. Con la orientación de los consultores, el equipo está actualizando todas las secciones de los Estatutos, las Políticas de la Mesa Directiva, los Reglamentos Administrativos y los Anexos del MJUSD. Muchas políticas no se han actualizado desde 2008 y no cumplen con el Código de Educación y la ley vigentes. Cada sección será revisada y revisada, y presentada a la Mesa Directiva para una primera lectura y una segunda para su aprobación y adopción.

~~0000—Filosofía, Metas, Objetivos y Planes Integrales~~(Aprobado por la Mesa Directiva el 10 de junio de 2025)

~~1000—Relaciones comunitarias~~(Aprobado por la Mesa Directiva el 14 de octubre de 2025)

~~2000—Administración~~(Aprobado por la Mesa Directiva el 10 de junio de 2025)

~~3000—Operaciones comerciales y no instructivas~~(Aprobado por la Mesa Directiva el 25 de febrero de 2025)

4000 - Personal

~~5000—Estudiantes~~(Aprobado por la Mesa Directiva-14 de octubre de 2025)

~~6000—Instrucción~~(Aprobado por la Mesa Directiva el 14 de octubre de 2025)

~~7000—Instalaciones~~ (Aprobado por la Mesa Directiva el 13 de mayo de 2025)

~~9000—Estatutos~~(Aprobado por la Mesa Directiva el 10 de junio de 2025)

Archivos adjuntos

[4000s MSVL Jt USD - First Draft Clean Copy \(1\).pdf \(4,879 KB\)](#)

19. NUEVOS ASUNTOS - SERVICIOS NEGOCIOS

20. SESIÓN CERRADA CONTINÚA SI ES NECESARIO

Asunto

20.1 Si la Mesa Directiva no completó todos los puntos de la agenda de la sesión a puertas cerradas, continuará con la sesión a puertas cerradas.

Junta 28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA
- MESA DIRECTIVA

Categoría 20. SESIÓN CERRADA CONTINÚA SI ES NECESARIO

Acceso Público

Tipo Información

21. APLAZAMIENTO

Asunto

**21.1 PRÓXIMA JUNTA REGULAR DE LA MESA DIRECTIVA –
18 de noviembre de 2025**

Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	21. APLAZAMIENTO
Acceso	Público
Tipo	Información

Asunto	21.2 Aplazó la sesión por el Presidente de la Mesa Directiva
Junta	28 de octubre de 2025 -JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	21. APLAZAMIENTO
Acceso	Público
Tipo	Procesal

Asunto	21.3 FORMATO DE LA JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA ESCOLAR
Junta	28 de octubre de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	21. APLAZAMIENTO
Acceso	Público
Tipo	Información

¿Qué es una junta de la mesa directiva escolar?

Una junta de la Mesa Directiva Escolar es la junta de negocios normal de la Mesa Directiva en la que se llevan a cabo los asuntos del distrito. No es una junta pública donde las preguntas y la discusión provienen de la audiencia. Los miembros de la audiencia pueden dirigir sus comentarios a la Mesa Directiva durante el tiempo en que la Mesa Directiva esté discutiendo el tema de la agenda. Los comentarios se limitan a un máximo de tres minutos por orador (20 minutos de tiempo total para aportes del público) sobre cada artículo según el Estatuto de la Mesa Directiva 9323.

Notificación de las juntas

Para brindar al público información sobre los temas de la agenda que está considerando la Mesa Directiva, se publica un aviso público de la siguiente manera:

- Publicado en el sitio web del distrito MJUSD en www.mjUSD.com.
- Publicado en el tablero de anuncios de avisos públicos de la oficina del distrito de MJUSD en 1919 B Street, Marysville, CA 95901 [ubicado en las ventanas de la puerta de entrada principal para visitantes].
- Enviado por correo electrónico a todos los empleados del distrito, Appeal-Democrat y KUBA y Yuba-Sutter LIVE.